



Ministero del Lavoro e
delle Politiche Sociali



PROVINCIA
POTENZA



REGIONE
BASILICATA



Organismo di Formazione accreditato
dalla Regione Basilicata ai sensi della
D.G.R. 2587/2002

PROVINCIA DI POTENZA

AREA POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO E FORMAZIONE SERVIZIO FORMAZIONE

Formulario di progetto, da allegare al dossier di candidatura per il Riconoscimento del Corso, come previsto dall'art.5 del Regolamento della Provincia in materia di autorizzazione di Corsi Riconosciuti approvato con Delibera di Giunta Provinciale n. 289 del 14/12/2004: *“Requisiti e modalità per il riconoscimento e la autorizzazione allo svolgimento di attività formative in attuazione dell'art.32 della Legge Regionale 11 dicembre 2003, n.33”*.

Organismo di Formazione Proponente:

ADAFOR S.R.L. – Organismo di Formazione accreditato dalla Regione Basilicata ai sensi della D.G.R. 2587/2002 per la tipologia “Formazione Superiore”, con notifica del rilascio accreditamento a cura del Dipartimento Formazione Lavoro Cultura e Sport, n. prot. 133455/74AP del 19.06.2006 e con allegato la D.D. n. 475 del 05.05.2006.

Denominazione del progetto:

CORSO di Qualifica Professionale in
SVILUPPATORE HTML
(codice professionale n. 311320)

Attestato di Qualifica Professionale valido, su tutto il territorio nazionale, ai sensi della Legge 845/1978 art. 14, e dell'art. 30 della L.R. 33/2003. L'attestato, rilasciato dalla Regione Basilicata, è spendibile nel mondo del lavoro e può costituire titolo per l'ammissione e/o la selezione in pubblici concorsi.

Informazioni generali sull'Organismo di Formazione proponente

<i>Denominazione ente promotore</i>	ADAFOR S.R.L.
<i>Natura giuridica</i>	Società a Responsabilità Limitata - C.F. / P. IVA01624040760
<i>Indirizzo sede legale</i>	Città Sant'Arcangelo Provincia PZ Via F. Cerabona N° 38 Telefono 0973.611530 Fax 0973.611530 e-mail bruno@adafor.com
<i>Rappresentante legale</i>	Nominativo Nicola BRUNO Nato a Sant'Arcangelo (PZ) il 22/03/1959 Residente in Sant'Arcangelo (PZ) Via F. Cerabona, 38
<i>Sede del corso</i>	Città Sant'Arcangelo Provincia PZ Viale Italia N° 14 Telefono 0973.611530 Fax 0973.611530 e-mail bruno@adafor.com
<i>Responsabile del progetto o persona da contattare</i>	Responsabile del progetto: Nicola BRUNO Persona da contattare: Nicola BRUNO 333.9022469 – info@nicolabruno.it

Informazioni generali sul Progetto

<p>Abstrat del Progetto</p>	<p>Descrizione sintetica del progetto</p> <p>Il progetto intende favorire il naturale sviluppo professionale di persone, occupate e non, che intendono confrontarsi con il mondo del lavoro, soprattutto in ambito delle nuove figure professionali nate con l'evolversi di Internet.</p> <p>La figura professionale prevista è quella dello sviluppatore di pagine web, ovvero un conoscitore di HTML che intenda progettare e realizzare siti web su Internet.</p> <p>Un mestiere non certamente nuovo, quello dello sviluppatore web. Altro non è che un modo leggermente diverso di portare avanti un'attività vecchia che è quella del programmatore di applicazioni client/server ed ancora prima di sistemi su mainframe.</p> <p>A seconda della sua preparazione, lo sviluppatore HTML potrà occuparsi dell'interfaccia verso il database o di una parte di front-end; della completa realizzazione di siti web, di sezioni di applicazioni web o degli script da usare in contesti più ampi.</p> <p>Un posto di lavoro per lo sviluppatore web? La scelta è ampia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aziende che realizzano siti; – società proprietarie di un sito importante e che ne curano direttamente la manutenzione; – piccoli studi che lavorano a progetto; – software house che realizzano applicazioni web; – grandi portali o siti di commercio elettronico; – centri di formazione informatica; – società che si occupano di posizionamento sui motori di ricerca; – banche, grandi organismi, Pubblica Amministrazione. <p>La possibilità di scelta non manca. Ovviamente il problema può essere dato dal numero di posti disponibili nella zona in cui si vive, ma sicuramente non dalla professione in sé.</p>
<p>Tipologia di Corso</p>	<p>1. Corsi di Qualifica <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>Corsi di formazione finalizzati all'ottenimento della qualifica ai sensi della normativa nazionale e regionale; tali attività formative non possono avere una durata inferiore a 200 ore, salvo casi specifici previsti da apposite normative di settore; se organizzate in più cicli, ciascun ciclo non potrà avere una durata superiore alle 600 ore.</i></p>
<p>Destinatari</p>	<p>Numero dei partecipanti previsto: minimo 7 e massimo 20.</p> <p>Requisiti di ingresso dei partecipanti: Età maggiore di anni 18. Assolvimento dell'obbligo scolastico</p>
<p>Costo</p>	<p>Costo di iscrizione/frequenza a carico del singolo partecipante e l'eventuale ripartizione dello stesso in più soluzioni:</p> <p>Costo complessivo di ogni onere e spesa euro 600,00 così ripartiti: euro 100,00 all'atto dell'iscrizione ed euro 500,00 in n. 3 rate mensili.</p>

<i>Sede/i di svolgimento delle singole attività previste dal corso</i>	Indicare la/e sede/i presso cui è prevista la realizzazione delle singole attività previste dal corso: Fase d’aula: sede operativa di ADAFOR Srl, 85037 Sant’Arcangelo (Pz), Viale Italia n. 14; i locali adibiti all’attività formativa sono conformi alla normativa vigente in materia di agibilità, igienicità, sicurezza ed idoneità.																								
<i>Obiettivi formativi del corso</i>	Al termine del corso gli allievi saranno in grado di creare e pubblicare pagine web utilizzando le caratteristiche più avanzate dello standard HTML.																								
<i>Durata del corso</i>	Indicare la durata del corso in ore, con un numero di ore teoriche non inferiori all’attività pratica: Il corso ha una durata complessiva di n. ore 200, n. mesi 3, ed è così strutturato: <ul style="list-style-type: none"> – Fase 1 - N. ore 100 lezioni teoriche in aula; – Fase 2 - N. ore 100 FAD, fase di ricerca e formazione a distanza (da espletare in proprio nei tempi desiderati); 																								
<i>Struttura ed articolazione del percorso formativo, articolato in cicli (eventuali), moduli e unità didattiche</i>	<p>Il corso ha una durata complessiva di 200 ore, ed è articolato in due fasi, focalizzate su obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aula: didattica interdisciplinare e interattiva con lezioni frontali, esercitazioni, casi di studio, lavori di gruppo (100 ore); 2. FAD: attività di autoapprendimento e formazione a distanza, da espletare in proprio nei tempi desiderati, comprendente anche l’attività di ricerca cartacea e multimediale per la redazione di una tesina da discutere a fine corso (100 ore); <p>La fase d’aula prevede lo sviluppo di moduli formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze di base in attività di progettazione, realizzazione e pubblicazione di siti web su Internet.</p> <p>Le materie di insegnamento, relative ai moduli didattici, sono articolate nelle seguenti aree disciplinari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elementi di base dei documenti HTML, 2. incorporazione di oggetti, 3. progettazione, 4. pubblicazione. <p>Rappresentazione grafica del percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="416 1693 1422 1951"> <thead> <tr> <th>N° Modulo</th> <th>Titolo Modulo</th> <th>Durata (in ore)</th> <th>U.D. x Modulo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>Elementi di base dei documenti HTML</td> <td>10</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>Incorporazione di oggetti</td> <td>10</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>Progettazione</td> <td>40</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>Pubblicazione</td> <td>40</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><i>Totale ore</i></td> <td><i>100</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	N° Modulo	Titolo Modulo	Durata (in ore)	U.D. x Modulo	01	Elementi di base dei documenti HTML	10	01	02	Incorporazione di oggetti	10	01	03	Progettazione	40	01	04	Pubblicazione	40	01	<i>Totale ore</i>		<i>100</i>	
N° Modulo	Titolo Modulo	Durata (in ore)	U.D. x Modulo																						
01	Elementi di base dei documenti HTML	10	01																						
02	Incorporazione di oggetti	10	01																						
03	Progettazione	40	01																						
04	Pubblicazione	40	01																						
<i>Totale ore</i>		<i>100</i>																							

Fase 1 - Descrizione dei Moduli e Unità Didattica

Modulo n° : 01		Durata ore: 10
Denominazione	Elementi di base dei documenti HTML	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti fondamentali dei linguaggi HTML e Java - Saper utilizzare i comandi principali di HTML, sia in formato testuale che visuale. - Saper utilizzare un programma visuale di realizzazione di pagine e siti web 	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Definizioni di HTML - Definizioni di Java - Utilizzo di un semplice editor testuale - Utilizzo di un programma visuale di HTML 	
Modalità di valutazione	<p>La valutazione dell'apprendimento si basa sull'efficacia complessiva dell'azione effettuata e sui risultati raggiunti, attraverso valutazioni sull'attività dei docenti e sui livelli di soddisfazione degli allievi.</p> <p>La prova di uscita dal modulo è articolata in un test a risposta multipla, con 10 domande sugli argomenti del modulo.</p>	
Unità Didattica: 01		Durata ore: 10
Denominazione	Elementi di base dei documenti HTML	
Sede	Sede operativa di ADAFOR Srl - Sant'Arcangelo (Pz) - Viale Italia n. 14	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione allo sviluppo web <ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Il Protocollo HTTP ▪ Indirizzi IP ▪ Domini e DNS) - Elementi di base dei documenti HTML <ul style="list-style-type: none"> ▪ I tag e gli attributi ▪ Struttura di un documento - Il testo - Gli elenchi - Ancore ed immagini - Le tabelle - I moduli - I frame 	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - La formazione sarà realizzata tramite un approccio didattico il più possibile operativo e sperimentale. - Metodologia attiva e coinvolgimento diretto dei partecipanti (brainstorming, discussioni, valorizzazioni delle esperienze personali, team-work, simulazioni, lavori di gruppo). 	
Attrezzature e supporti didattici	Lavagna lucida, PC, videoproiettore, lavagna luminosa, Internet, esercizi, testi e dispense del docente	
Docenti	Docenti laureati con almeno tre anni di esperienza documentata nel settore.	

Modulo n° : 02	Durata ore: 10
-----------------------	-----------------------

Denominazione	Incorporazione di oggetti	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i comandi principali di HTML. – Saper creare pagine web avanzate 	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzo di oggetti da incorporare in una pagina web 	
Modalità di valutazione	<p>La valutazione dell'apprendimento si basa sull'efficacia complessiva dell'azione effettuata e sui risultati raggiunti, attraverso valutazioni sull'attività dei docenti e sui livelli di soddisfazione degli allievi.</p> <p>La prova di uscita dal modulo è articolata in un test a risposta multipla, con 10 domande sugli argomenti del modulo.</p>	
Unità Didattica: 01	Durata ore: 10	
Denominazione	Incorporazione di oggetti	
Sede	Sede operativa di ADAFOR Srl - Sant'Arcangelo (Pz) - Viale Italia n. 14	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Le Applet ed il tag <APPLET> – Controlli ActiveX ed il tag <OBJECT> – Definizione dei parametri con il tag <PARAM> – Oggetti di uso comune – Fogli di stile – DHTML – Plug-in Macromedia Flash 	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> – La formazione sarà realizzata tramite un approccio didattico il più possibile operativo e sperimentale. – Metodologia attiva e coinvolgimento diretto dei partecipanti (brainstorming, discussioni, valorizzazioni delle esperienze personali, team-work, simulazioni, lavori di gruppo). 	
Attrezzature e supporti didattici	Lavagna lucida, PC, videoproiettore, lavagna luminosa, Internet, esercizi, testi e dispense del docente	
Docenti	Docenti laureati con almeno tre anni di esperienza documentata nel settore.	

Modulo n° : 03		Durata ore: 40
Denominazione	Progettazione	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> – Essere in grado di collaborare con l'utente e per la stesura di un progetto multimediale relativo allo sviluppo dei un sito web. – Saper progettare un sito web, in termini di contenuti, immagini, animazioni, messaggi pubblicitari. – Saper svolgere attività finalizzate alla progettazione di un sito web, per privati, Scuole, aziende, enti privati e pubblici. 	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Progettazione – Concetti fondamentali di usabilità – Definizioni di navigazione – L'esperienza dell'utente 	
Modalità di valutazione	<p>La valutazione dell'apprendimento si basa sull'efficacia complessiva dell'azione effettuata e sui risultati raggiunti, attraverso valutazioni sull'attività dei docenti e sui livelli di soddisfazione degli allievi.</p> <p>La prova di uscita dal modulo è articolata in un test a risposta multipla, con 10 domande sugli argomenti del modulo.</p>	
Unità Didattica: 01		Durata ore: 40
Denominazione	Progettazione	
Sede	Sede operativa di ADAFOR Srl - Sant'Arcangelo (Pz) - Viale Italia n. 14	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Progettazione – Principi di usabilità – La coerenza dell'interfaccia – Tecniche di compatibilità – Principi di computergrafica <ul style="list-style-type: none"> • Grafica vettoriale e raster • Formati di immagine • Compressione ed ottimizzazione • I colori • I caratteri 	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> – La formazione sarà realizzata tramite un approccio didattico il più possibile operativo e sperimentale. Metodologia attiva e coinvolgimento diretto dei partecipanti (brainstorming, discussioni, valorizzazioni delle esperienze personali, team-work, simulazioni, lavori di gruppo). 	
Attrezzature e supporti didattici	Lavagna lucida, PC, videoproiettore, lavagna luminosa, Internet, esercizi, testi e dispense del docente	
Docenti	Docenti laureati con almeno tre anni di esperienza documentata nel settore.	

Modulo n° : 04		Durata ore: 40
Denominazione	Pubblicazione	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i principali provider su Internet fornitori di servizi di hosting – Saper registrare un dominio nelle varie tipologie della rete Internet – Saper pubblicare un sito web su Internet – Saper effettuare manutenzione ed aggiornamento del proprio sito pubblicato 	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Definizioni su rete, Internet, protocolli – Differenze fra i principali sistemi operativi – Gestione degli account su Internet 	
Modalità di valutazione	<p>La valutazione dell'apprendimento si basa sull'efficacia complessiva dell'azione effettuata e sui risultati raggiunti, attraverso valutazioni sull'attività dei docenti e sui livelli di soddisfazione degli allievi.</p> <p>La prova di uscita dal modulo è articolata in un test a risposta multipla, con 10 domande sugli argomenti del modulo.</p>	
Unità Didattica: 01		Durata ore: 40
Denominazione	Pubblicazione	
Sede	Sede operativa di ADAFOR Srl - Sant'Arcangelo (Pz) - Viale Italia n. 14	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Il provider – Server web – Differenze fra i principali sistemi operativi – Pubblicazione con FTP – Client FTP avanzati – Impostazione dei permessi 	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> – La formazione sarà realizzata tramite un approccio didattico il più possibile operativo e sperimentale. Si punterà soprattutto sulla metodologia formativa di "appropriazione per scoperta" basata sul "learning by doing" riducendo al massimo le lezioni frontali. – Metodologia attiva e coinvolgimento diretto dei partecipanti (brainstorming, discussioni, valorizzazioni delle esperienze personali, team-work, simulazioni, lavori di gruppo). 	
Attrezzature e supporti didattici	Lavagna lucida, PC, videoproiettore, lavagna luminosa, Internet, esercizi, testi e dispense del docente	
Docenti	Docenti laureati con almeno tre anni di esperienza documentata nel settore.	

Fase 2 - Descrizione del Modulo FAD

Modulo FAD	Durata ore: 100
Denominazione	FAD (Formazione a distanza)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">– Fornire l’opportunità di autovalutare la propria formazione teorica acquisita durante la fase teorica.– Eseguire l’autovalutazione in qualsiasi momento e con le modalità desiderate, anche dalla propria abitazione e non necessariamente in aula– Attività di ricerca cartacea e multimediale per la redazione di una tesina da discutere a fine corso, su un argomento a scelta tra quelli trattati nei vari moduli del corso.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">– Esercitazioni, apprendimento e verifiche, fruite in modalità FAD– Test di autoverifica on line
Modalità di valutazione	Realizzazione di una tesina individuale da discutere a fine corso, su un argomento a scelta tra quelli trattati nei vari moduli del corso.